

MBC

管理者基本コース

着実に成果を残し、部下を育てる管理者になる



対 象 マネジメントの基本を習得し、
管理者としての拠り所をつくる必要のある方

日 程 2日間

最適定員 24名

事前課題 ■「私の仕事記録 3週間」の記入 ■「支援傾向フィードバック」の回答
■ケース「(株)アイジム伊藤課長」の読み込み

職場実践 ■Action&Reflectionノートによる自己開発計画の実践



Play Movie
Webサイトで
コース紹介映像を
ご覧いただけます

🕒 カリキュラム

1日目

- オリエンテーション
- 管理者の役割
 - ・[演習] 私たちの役割
 - ・[演習] 管理者の役割を果たしているか
- 目標完遂
 - ・[ケース演習] 「(株)アイジム伊藤課長」のケース
 - ー目標完遂の基本
 - ー部門目標の設定
 - ー計画(役割分担)の策定
 - ー進捗管理
 - ・[演習] 相互インタビュー
 - ー目標完遂に関する現状と今後の課題

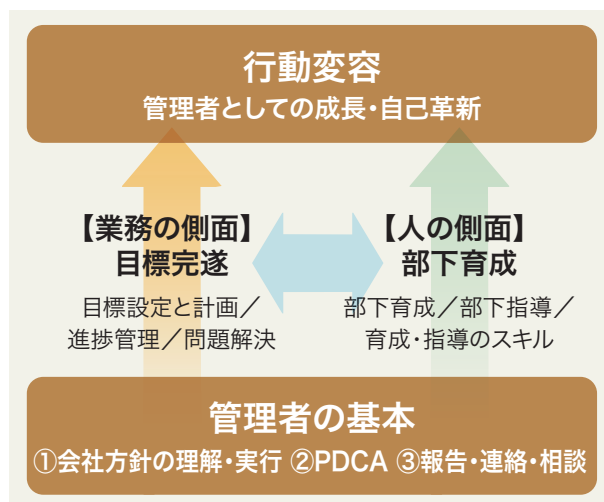
2日目

- 部下育成
 - ・[ケース演習] 「(株)アイジム伊藤課長」のケース
 - ー部下育成する際の部下への関わり方と育成のポイントと方法
 - ・部下指導の基本
 - ・部下の仕事のプロセスと3つの支援
 - ・[演習] 支援傾向診断フィードバック
 - ・[演習] 相互インタビュー
 - ー部下育成に関する現状と今後の課題
 - ・[演習] 管理者としての行動変容
 - ー自己開発計画策定

※Action & Reflectionノートについては25ページをご参照ください。

「管理者とは何をするのか、 どうあるべきか」 管理者としての基本を習得する

「部下を育てながら目標を完遂する」ための管理者としての行動を学び、これからどのように行動していくのかを考え、管理者としての基本を習得します。



基本の両輪が備わる

管理者が職場で直面するケースを目標完遂の側面と部下育成の側面から考察し、求められる基本の両輪を備えます。

自己の課題に気づく

参加者同士の対話や部下の支援の特徴が分かるアセスメントをつうじて、職場での自分を振り返り、自己の行動課題に気づき、行動変容に向けて職場での実践を動機づけます。

一貫したストーリーから 自分の課題に気づく

組織のプロフィールが詳細に設定された架空の事務機器メーカーが舞台です。
日常で起こりうる事例に主人公がどのように対応していくかを考えながら、管理者の基本と部下指導について学びます。



対話を通して自分の癖に気づく

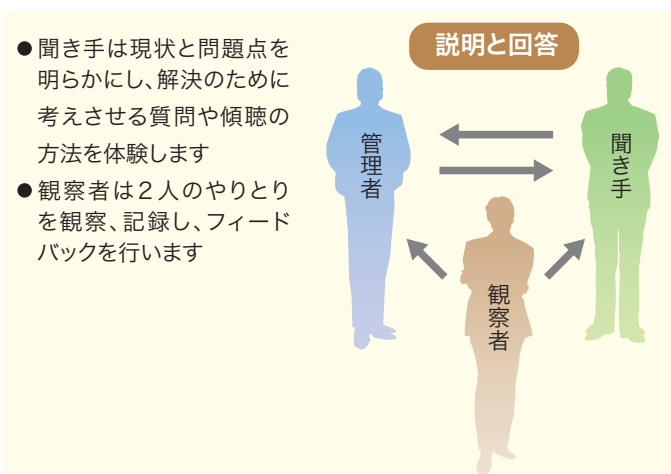
単元ごとの学習を基に、自分の現状を相互にインタビューし合い、振り返ります。得られた気づきは統合し、今後の自身の強化ポイントを明らかにします。

管理者としての行動変容につなげる

事前課題として「仕事の記録」を3週間記入し、自分の業務の進め方の癖をあらかじめ把握します。そのうえで研修にのぞむことで、より具体的に自己の課題に気づくことができます。

研修では、目標完遂と、部下育成など、管理者の基本を学び、アセスメントのフィードバックを受け、今後どのように行動するかという自己開発計画を立てます。

研修後、職場でその計画を基に自身の行動を振り返りながら実行することで、管理者に期待される行動変容へとつなげます。



学びをサポートするテキスト

管理者として身につけるべき「基本」を学習するための教材です。テキストには用語解説や、ポイント・注意点、参加者がこれまでの経験を思い返して考えるヒントが盛り込まれています。